

Raadslid Güler

Datum	Uw kenmerk	Zaaknummer	In behandeling bij
16-06-2026		1098118	Sociaal Team Beleid tel. 14 0162

Onderwerp

Beantwoording vragen ex. art. 39 van raadslid Güler van de fractie van Voor Heel Oosterhout over Beschikbaarheid speciaal onderwijs clusters 1 t/m 4)

Geachte heer Güler,

Op 8 april 2026 heeft u namens de fractie van Voor Heel Oosterhout vragen gesteld op basis van art. 39 van het Reglement van Orde van de gemeenteraad, over Beschikbaarheid speciaal onderwijs (cluster 1 t/m 4). In deze brief beantwoorden wij uw vragen.

Vragen en antwoorden

Algemeen

Het verkrijgen van een volledig en betrouwbaar overzicht van aantallen, wachttijden en uitsplitsingen in het speciaal onderwijs blijkt in de praktijk complex. Gegevens zijn niet eenduidig en centraal beschikbaar, worden verschillend geregistreerd en vallen onder diverse verantwoordelijkheden. Dat vinden wij vervelend, omdat wij juist graag over deze informatie zouden beschikken om beter zicht te hebben op de situatie. Het verzamelen en afstemmen van de beschikbare informatie heeft er bovendien toe geleid dat de beantwoording langer op zich heeft laten wachten dan u van ons gewend bent. Daarvoor bieden wij onze excuses aan.

Wij herkennen de signalen van inwoners over knelpunten in het speciaal onderwijs, zoals wachttijden, reistijden en de zoektocht naar een passende plek. Het recht op passend onderwijs voor ieder kind staat daarbij voorop. Tegelijkertijd realiseren wij ons dat deze situaties voor kinderen en ouders onzekerheid en druk kunnen opleveren.

Voor de beantwoording van uw vragen is informatie opgehaald bij het Regionaal Bureau Leren (RBL) en de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs (RSV PO en RSV VO). Hieruit is gebleken dat het verkrijgen van een volledig en betrouwbaar beeld van aantallen, wachttijden en uitsplitsingen complex is. Daarom werkt het Rijk aan nieuwe wetgeving (Wet terugdringen schoolverzuim, al vastgesteld in de Tweede Kamer) om verzuim en thuiszitten beter en eenduidiger in beeld te krijgen.

Het ontbreken van een volledig kwantitatief overzicht betekent echter niet dat leerlingen niet in beeld zijn of geen ondersteuning ontvangen. In de praktijk is er wel degelijk zicht op individuele situaties en wordt per kind gezocht naar een passende oplossing.

Het samenwerkingsverband primair onderwijs geeft aan dat leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) in principe een plek krijgen binnen het onderwijs en dat jaarlijks wordt afgestemd op de benodigde capaciteit. In de meeste gevallen worden leerlingen dan ook geplaatst binnen het speciaal onderwijs. Richting het einde van het schooljaar zijn een toenemend aantal groepen echter vol, waardoor plaatsing soms wordt doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. Hoewel ook dan formeel sprake is van plaatsing, kan dit door ouders worden ervaren als wachttijd.

Voor een groot deel van de leerlingen wordt passende ondersteuning binnen Oosterhout georganiseerd. Voor een kleinere groep leerlingen met (zeer) specialistische ondersteuningsbehoeften is regionaal aanbod noodzakelijk, wat kan leiden tot langere reistijden. Met name voor cluster 3 ontbreekt binnen Oosterhout een voorziening. Samen met partners wordt verkend of en op welke wijze dit aanbod (deels) dichterbij georganiseerd kan worden. Voor ouders met vragen of zorgen is ondersteuning beschikbaar via de ouder- en jeugdsteunpunten van de samenwerkingsverbanden PO en VO.

1. Hoeveel kinderen uit Oosterhout zitten momenteel in het speciaal onderwijs? Kan dit worden uitgesplitst per cluster 1, 2, 3 en 4?

Het is niet mogelijk om een volledig en betrouwbaar overzicht te geven van het aantal kinderen uit Oosterhout in het speciaal onderwijs, uitgesplitst naar cluster.

Dit komt doordat deze gegevens niet integraal beschikbaar zijn op gemeentelijk niveau, cluster 1 en 2 onderwijs landelijk georganiseerd zijn en daardoor buiten het zicht van de samenwerkingsverbanden vallen en gegevens verspreid zijn over meerdere systemen en meerdere organisaties.

Op basis van beschikbare gegevens vanuit het jaarverslag 2024-2025 van het RBL en de samenwerkingsverbanden blijkt dat er circa 189 leerlingen in het speciaal onderwijs en 166 in het voortgezet speciaal onderwijs staan ingeschreven (RBL, peildatum 1 oktober 2024). Een overzicht per cluster is niet beschikbaar. Voor cluster 3 en 4 zijn respectievelijk 82 (cluster 3) en 97 (cluster 4) toelaatbaarheidsverklaringen afgegeven vanuit het RSV PO. Deze cijfers geven een indicatie, maar geen volledig beeld.

2. Hoeveel kinderen uit Oosterhout wachten op dit moment op een passende onderwijsplek, ook graag uitgesplitst per cluster?

Er is geen eenduidig overzicht van leerlingen die wachten op een plek, uitgesplitst per cluster. Volgens het RSV PO zijn alle afgegeven tlv's ingezet, wat betekent dat leerlingen formeel geplaatst zijn. Tegelijkertijd kan sprake zijn van situaties waarin leerlingen nog niet op de meest passende plek zitten of pas starten in het nieuwe schooljaar.

Wachtlijsten worden niet centraal geregistreerd en het begrip 'wachten' kent meerdere vormen, waardoor deze vraag niet eenduidig te beantwoorden is.

3. Hoeveel thuiszitters zijn er momenteel, en om welke clusters gaat het hierbij?

Ook voor het aantal thuiszitters geldt dat het niet mogelijk is om een betrouwbaar en volledig overzicht te geven van het aantal, inclusief uitsplitsing naar cluster.

Dit komt doordat verschillende organisaties werken vanuit verschillende definities, de registratie versnipperd is en de informatie niet structureel op clusterniveau wordt vastgelegd.

Volgens het RBL jaarverslag over schooljaar 2024-2025 gaat het in totaal om: 140 leerlingen met langdurig verzuim, waarvan 27 uit het (voortgezet) speciaal onderwijs; 33 zorgleerlingen, waarvan 9 uit het (voortgezet) speciaal onderwijs.

Een verdere uitsplitsing naar cluster is niet mogelijk.

De voorgenomen wetgeving rondom de aanpak van voortijdig schoolverlaten waarbij wordt uitgegaan van schoolaanwezigheid in plaats van -afwezigheid moet dit inzicht in de toekomst verbeteren. Tegelijkertijd blijven wij met partners in gesprek om ook binnen de huidige mogelijkheden het inzicht verder te verbeteren.

4. Wat zijn op dit moment de wachttijden voor plaatsing binnen de verschillende clusters voor kinderen uit Oosterhout?

Er is geen centraal overzicht van wachttijden per cluster.

Volgens het samenwerkingsverband primair onderwijs zijn er in principe geen structurele wachttijden, omdat leerlingen met een tlv worden geplaatst. Wel kan sprake zijn van wachttijd bij zeer specialistische groepen, wachttijd doordat groepen richting het einde van het schooljaar vol raken en de wens van scholen en/of ouders om te starten aan het begin van een nieuw schooljaar. Hoewel dan formeel sprake is van plaatsing, kunnen deze situaties door ouders worden ervaren als wachttijd.

5. Wat gebeurt er in de tussentijd met kinderen die geen plek hebben? Krijgen zij altijd passend onderwijs of worden zij soms toch ergens geplaatst wat eigenlijk niet goed aansluit?

Wanneer nog geen passende plek beschikbaar is blijven jonge kinderen soms langer in voorschoolse voorzieningen, blijven leerlingen op hun huidige school, vaak met extra ondersteuning of wordt in uitzonderlijke gevallen maatwerk ingezet in combinatie met jeugdhulp. Het uitgangspunt is dat ieder kind onderwijs blijft ontvangen. Tegelijkertijd kan een tijdelijke oplossing niet altijd optimaal aansluiten bij de onderwijsbehoefte.

6. Is het college bereid om samen met partners in de regio te kijken of er meer capaciteit nodig is, bijvoorbeeld dichter bij Oosterhout?

Het college vindt samenwerking met het onderwijs zeer belangrijk, maar is niet verantwoordelijk voor de capaciteit van het onderwijsaanbod zelf.

Wij vullen onze rol actief in door structureel overleg met samenwerkingsverbanden en onderwijspartners, het bespreken en agenderen van concrete casuïstiek waar knelpunten ontstaan, het lokaal en regionaal versterken van de verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp en het onder de aandacht brengen van signalen en knelpunten bij regionale en landelijke partners.

Daarnaast werken wij samen met partners aan het versterken van inclusiever onderwijs, het beter ondersteunen van leerlingen binnen het regulier onderwijs en het verkennen van mogelijkheden voor meer thuisnabij aanbod.

Hierbij ligt de nadruk niet op uitbreiding van het speciaal onderwijs, maar juist op versterking van ondersteuning binnen het regulier onderwijs.

Wij vertrouwen erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,

Burgemeester en wethouders van Oosterhout

, burgemeester,

, secretaris.