

Aan het College van B&W van de gemeente Oosterhout

Oosterhout, 16 september 2022

Betreft: adviesverzoek Scholenfusie Primair Onderwijs

Geacht College,

Hierbij berichten wij u dat de Stichting Delta-onderwijs het voornemen heeft twee van zijn basisscholen samen te voegen per 1 augustus 2023. In dat kader wordt uw advies gevraagd in het kader van de wettelijke verplichte fusietoetsprocedure (art. 64a WPO).

Het fusievoornemen betreft onze twee basisscholen Paulo Freire en Torenschouw, die gehuisvest zijn in hetzelfde gebouw aan de Sperwerstraat/Putterstraat in Oosterhout- Strijen.

Beide scholen zijn nog levensvatbaar en kwalitatief op orde. Fusie is dan ook niet direct noodzakelijk, maar wordt bestuurlijk wel wenselijk geacht om de volgende redenen:

- Fusie van beide scholen waarborgt de **continuïteit en kwaliteit**: door te fuseren ontstaat er één basisschool die ook in de toekomst voldoende leerlingen zal hebben zodat continuïteit en onderwijskwaliteit gewaarborgd kunnen worden.
- Door de fusie ontstaat er een **brede buurtschool** met een gemengde leerlingenpopulatie die een afspiegeling is van de wijk en de samenleving.
- Door te fuseren kan een **aantrekkelijker en meer divers onderwijsaanbod** voor leerlingen worden gerealiseerd, met de daarbij behorende expertise van leraren. De sterktes van beide scholen kunnen worden benut, er ontstaan mogelijkheden om te kiezen voor jaargroepen of combinatiegroepen, specialistische functies (IB, RT, vakleerkrachten) kunnen gericht worden ingezet.
- De mogelijkheden en middelen van het **schoolgebouw** kunnen beter worden benut. Het gebouw kan efficiënter worden benut (één teamkamer, enkelvoudige vaklokalen, één gemeenschapsruimte e.d.). Voorzieningen en contracten (energie, water, schoonmaak, kopiëren, onderhoud) kunnen worden samengevoegd en zodoende eenvoudiger en gunstiger worden. Het gebouw kan een eenduidige uitstraling krijgen. Voor een noodzakelijke renovatie van het schoolgebouw en -terrein heeft een fusieschool qua prioritering een veel sterkere positie in zowel het strategisch huisvestingsbeleid van Delta als in een integrale huisvestingsaanpak van de gemeente.
- Als gefuseerde school, in combinatie met bovenstaande effecten, kan de school een **stevige wijkfunctie** vervullen, met bredere voorzieningen als kinderopvang, maar ook met mogelijkheden voor onderwijs aan en ontmoeting van volwassenen en andere wijkactiviteiten. Dat draagt in algemene zin bij aan de maatschappelijke functie van de school, maar ook heel concreet aan de aantrekkingskracht (bijvoorbeeld voor gezinnen uit het centrum-gebied) en (opnieuw) aan de prioritering van renovatie.
- Fusie van twee scholen levert een betere basis op om eenduidig met de **voorschool** samen te werken. (De voorschool hoeft zich niet meer te richten op doorstroming naar twee verschillende scholen.) Ook kan de tussenschoolse en buitenschoolse opvang worden geïntegreerd. En er ontstaat een goede basis om te bezien om een voorschoolse kinderopvang (0-4 jaar) in de school gevestigd kan worden. Dat is in lijn met het strategisch beleid van Delta dat uitgaat van de geleidelijke ontwikkeling van integrale kindcentra.

De mogelijkheden tot fusie zijn afgewogen en onderzocht. De uitkomsten van het onderzoek zijn vastgelegd in bijgaande rapportage. Uiteraard informeren wij u graag nader over een en ander indien gewenst.

De beide medezeggenschapsraden ondersteunen het fusievoornemen. De ouders zijn recent over het fusievoornemen geïnformeerd en geraadpleegd.

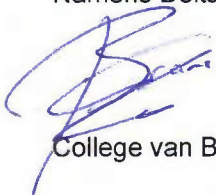
Bestuurlijke besluitvorming is gericht op samenvoeging van de scholen per 1 augustus 2023.

Op basis van de geldende wetgeving is een zgn. fusie-effectrapportage (FER) opgesteld (als bijlage bij bijgaande rapportage). Bij de FER dient een advies te worden gevoegd van het College van B&W van de gemeente waarbinnen de scholen gevestigd zijn. Hierbij verzoeken wij u een dergelijk advies aan ons te doen toekomen. (NB: Gelet op de schaal van de fusie is in dit geval een fusietoets door het Ministerie van OCW niet vereist.)

Gaarne zien wij op korte termijn een ontvangstbevestiging van dit adviesverzoek tegemoet, alsmede een indicatie van de termijn waarop uw advies te verwachten is. Zoals gezegd, zijn wij beschikbaar voor nadere informatie over een en ander.

Hoogachtend,

Namens Delta-onderwijs



College van Bestuur

TOEKOMST PAULO FREIRESCHOOL EN BASISCHOOL TORENSCHOUW

Van : Jos van Elderen, adviseur B&T
Aan : College van bestuur Delta Onderwijs, Annemarie Wigard, directeur
Kopie : Loes Peterse, adviseur B&T
D.d. : Februari 2022

(Dit is een bewerkte en aangepaste versie van de eerdere notitie 'Toekomstscenario's', nu gesteld in de vorm die leidt tot een voorgenomen besluit.)

I. Kader en vraagstelling

De Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw zijn twee katholieke basisscholen die in Oosterhout (Strijen) gehuisvest zijn in hetzelfde gebouw. De scholen zijn enerzijds verschillend, in leerlingenontwikkeling, in populatie, in onderwijskundig karakter. Anderzijds staan beide scholen in dezelfde wijk, zijn ze gevestigd in hetzelfde gebouw en hebben ze dezelfde directeur.

Gegeven deze context leefde bestuurlijk al langer de gedachte dat de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw samen zouden moeten gaan, om tezamen als sterke buurtschool te kunnen functioneren. Het bestaan/ontstaan van sterke buurtscholen is een bestuurlijke wens die onder andere gebaseerd is op het strategisch beleid van Delta Onderwijs. Eerder zijn ook al stappen in deze richting gezet (zoals bij de vaststelling van het profiel van de directeursfunctie voor de beide scholen en de keuze deze functie door één persoon te laten invullen).

Het college van bestuur van Delta Onderwijs en de directeur van de Paulo Freireschool /Torenschouw hebben B&T organisatieadvies gevraagd te toetsen of het samengaan van beide scholen inderdaad een passend voornemen is. En op welke manier dat samengaan dan vorm zou kunnen krijgen. Daarbij is gevraagd ook aandacht te besteden aan inpassing van kinderopvangvoorzieningen.

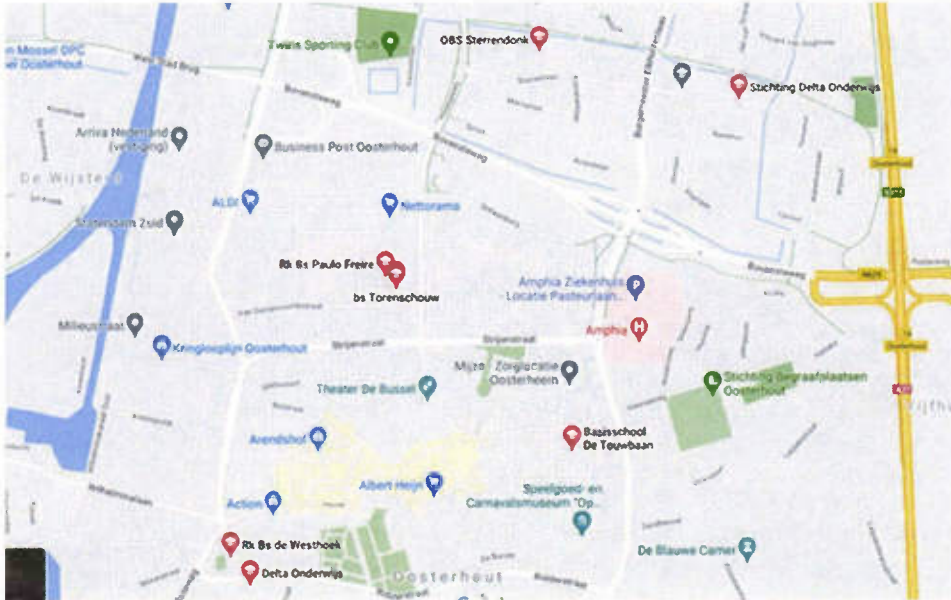
In deze notitie wordt weergegeven hoe B&T tegen de situatie aankijkt, mede op basis van afstemming met de directeur en het college van bestuur. De notitie concludeert tot een voorgenomen besluit dat voor instemming aan beide MR's kan worden voorgelegd. Aan het slot van de notitie wordt ook een plan voor verdere aanpak geschetst.

Leeswijzer:

- Hoofdstuk II: Huidige situatie van/rond de beide scholen.
- Hoofdstuk III: Verkenning en weging van verschillende toekomstscenario's.
- Hoofdstuk IV: Voorstel voorgenomen besluit en fusie-effectrapportage.
- Hoofdstuk V: Plan van verdere aanpak
- Bijlage: Fusie-effectrapportage

II. Situatieschets

Ligging in de wijk:



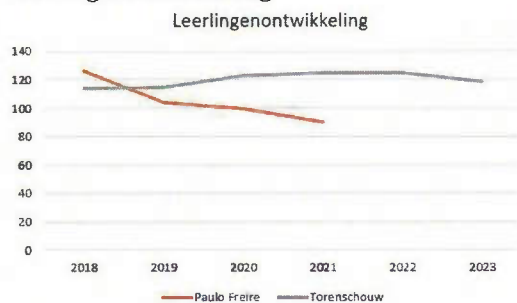
Voedingsgebied Paulo Freire



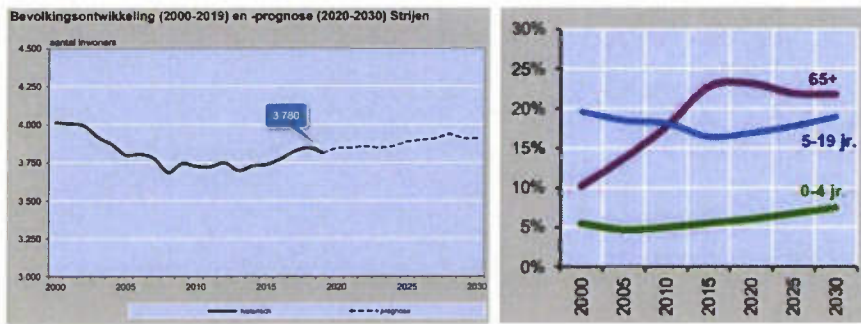
Voedingsgebied Torenschouw



Leerlingenontwikkeling



De leerlingen van beide scholen komen grotendeels uit de wijk waar de scholen gevestigd zijn (Strijen). De bevolkingsprognose voor deze wijk is zeer licht stijgend, evenals het aantal kinderen in de wijk.



Opmerkingen:

- De wettelijke instandhoudingsnorm voor Oosterhout is 118 leerlingen. Het leerlingenaantal van de Paulo Freire ligt daaronder. De school wordt nu in stand gehouden op basis van de gemiddelde schoolgrootte op bestuursniveau.
- Het gemiddeld aantal leerlingen van een basisschool in Nederland is 215. In vergelijking daarmee zijn beide scholen klein.
- De leerlingenopbouw van de Paulo Freire laat een grotere bovenbouw en kleinere onderbouw zien. Dat betekent dat verwacht mag worden dat de dalende trend zich doorzet. Bij de Torenschouw is dat omgekeerd.

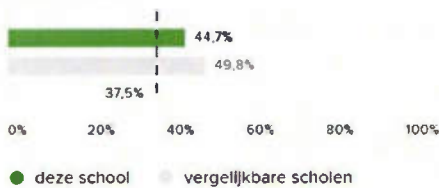
Onderwijsprofiel en -kwaliteit

De Paulo Freireschool profileert zich met een ontwikkelingsgericht onderwijsconcept, PBS-aanpak en Expliciete Directe Instructie.

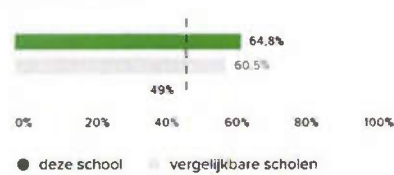
De basisschool Torenschouw profileert zich als “betrokken, veilig en kleinschalig”.

Realisatie streefniveau taal/rekenen:

Paulo Freire



Torenschouw

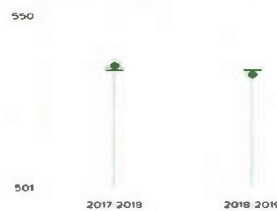


Score op eindtoets:

Paulo Freire



Torenschouw



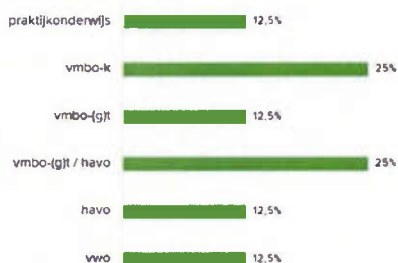
Oudertevredenheid:

Paulo Freire: gemiddeld 7,3
(Landelijk gemiddeld 7,8)

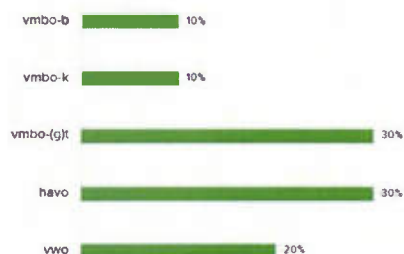
Torenschouw: gemiddeld 7,5

Verwijzing vervolgonderwijs:

Paulo Freire



Torenschouw



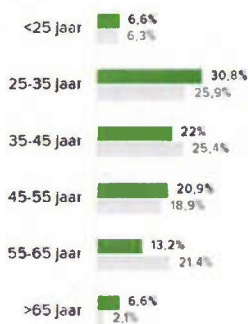
De Paulo Freireschool is eind 2020 door de Inspectie bezocht omdat in de jaarlijkse prestatieanalyse risico's werden geconstateerd. In de Inspectierapportage d.d. 20 januari 2021 stelde de Inspectie dat risico's in de onderwijsresultaten en het onderwijsproces niet zijn aangetroffen. De kwaliteit van het onderwijs werd als voldoende beoordeeld en de school voldeed op bijna alle aspecten van het onderwijs aan de basiskwaliteit. Wel zag de Inspectie op veel vlakken nog ruimte voor verbetering en bestond zorg over de onderwijsresultaten.

De basisschool Torenschouw valt binnen het basistoezicht (geen risico's, geen recente bezoeken).

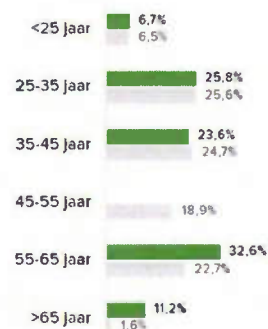
Overige gegevens

Profiel personeelsbestand:

Paulo Freire



Torenschouw:



NB: Dit betreft gegevens over 2020/2021. Sindsdien heeft in beide teams natuurlijk verloop plaatsgevonden.

Exploitatieresultaat 2021-2023:

Paulo Freire: van - € 63.000 tot - € 180.000

Torenschouw: van + € 182.000 tot + € 285.000

Kinderopvang:

Voorschool voor Paulo Freire en basisschool Torenschouw gezamenlijk (in het schoolgebouw).

TSO en BSO eveneens voor Paulo Freire en basisschool Torenschouw gezamenlijk (in het schoolgebouw).

III. Scenario's

Voor de toekomstige ontwikkeling van de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw kunnen verschillende scenario's bedacht worden:

1. **0-scenario: het laten voortbestaan van de huidige situatie.**
Er blijven twee scholen (en twee BRIN-nummers) bestaan in hetzelfde gebouw. Er worden enkele dingen samen gedaan (zoals delen directeur), maar daar ligt geen strategische agenda onder.
2. **Profileringsscenario: de twee scholen blijven voortbestaan in het huidige gebouw, met ieder nadrukkelijk een eigen profiel.**
Er blijven twee scholen (en twee BRIN-nummers) bestaan in hetzelfde gebouw. Beide scholen gaan zich nadrukkelijker profileren en manifesteren als 'twee smaken'. Er wordt minder of niet meer samengewerkt.
3. **Tweestromenschool: de twee scholen worden samengevoegd, maar de fusieschool blijft twee stromen bieden.**
De scholen worden samengevoegd (gefuseerd) en daarmee verdwijnt één BRIN-nummer. Binnen de fusieschool kunnen de ouders/leerlingen kiezen uit twee onderwijsstromen. In de organisatie en bedrijfsvoering wordt veel samengewerkt.
4. **Samenvoeging: de twee scholen worden samengevoegd en er komt één fusieschool.**
De scholen worden samengevoegd (gefuseerd) en daarmee verdwijnt één BRIN-nummer. De fusieschool functioneert als één school met één onderwijsaanbod, één team en één schoolleider.
5. **Opheffing: één van beide scholen wordt opgeheven, de andere bestaat voort.**
Er wordt één BRIN-nummer opgeheven¹. De andere school blijft bestaan onder eigen naam.

Elk van deze scenario's heeft voor- en nadelen, samenhangend met de context. We doen een poging die voor- en nadelen zo objectief mogelijk te duiden.

Scenario:	Voordelen:	Nadelen:	Opmerkingen:
0-scenario	<ul style="list-style-type: none"> - De kleinschaligheid van beide scholen blijft behouden. - Er wordt geen verandering geforceerd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Voor de Paulo Freire is het perspectief somber v.w.b. exploitatie en instandhouding. (Opmaat naar scenario 5?) - Gegeven een beperkt leerlingenpotentieel wordt er geconcurrereerd hetgeen leidt tot verlies van energie en middelen. - Er wordt niet geïnvesteerd in één brede buurtschool. - Beide scholen blijven relatief klein met risico's voor kwaliteit en ontwikkelmogelijkheden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zolang er twee scholen bestaan, mogen leerlingen niet in één groep 'gemengd' worden (69.1 WPO).
Profileringsscenario	<ul style="list-style-type: none"> - De kleinschaligheid van beide scholen blijft in eerste instantie behouden (in 	<ul style="list-style-type: none"> - Gegeven een beperkt leerlingenpotentieel wordt er geconcurrereerd hetgeen 	<ul style="list-style-type: none"> - Zolang er twee scholen bestaan, mogen leerlingen

¹ Of wordt administratief verplaatst zodat een andere nevenvestiging van een Delta-school een eigen BRIN-nummer kan krijgen.

	<p>tweede instantie niet omdat naar groei wordt gestreefd).</p> <ul style="list-style-type: none"> - De scholen krijgen een ontwikkelingsimpuls die energie kan geven. 	<p>leidt tot verlies van energie en middelen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samenwerking wordt afgebouwd hetgeen tot meerkosten (en minder synergie) leidt. - Er wordt niet geïnvesteerd in één brede buurtschool. - Beide scholen blijven (ten minste aanvankelijk) relatief klein met risico's voor kwaliteit en ontwikkel-mogelijkheden. 	<p>niet in één groep 'gemengd' worden (69.1 WPO).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het onderwijsprofiel van beide scholen is nu niet scherp onderscheidend.
Tweestromenschool	<ul style="list-style-type: none"> - Het beste van beide scholen kan behouden blijven. - Leerlingen kunnen een bepaalde mate van kleinschaligheid blijven ervaren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er gaat één BRIN-nummer verloren (met negatieve financiële consequenties). - De mate van synergie is beperkt doordat twee stromen een voldoende personele bezetting vergen. - De samenvoeging is een verandering die tijd en energie kost. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdelijke Samenvoegings-faciliteiten compenseren de financiële teruggang (mits voldoende leerlingen doorstromen naar de fusieschool). - Het onderwijsprofiel van beide scholen/stromen is nu niet scherp onderscheidend. - De school is in totaliteit nogal klein om twee stromen te exploiteren.
Samenvoeging	<ul style="list-style-type: none"> - Het beste van beide scholen kan gecombineerd worden. - Er kan maximale synergie worden gerealiseerd. - Met een leerlingenaantal op de landelijk gemiddelde schoolgrootte (215) kan de school voorzien in goede groepsopbouw en bedrijfsvoering. - Er ontstaat één brede buurtschool. - De gemiddelde schoolgrootte op bestuursniveau neemt toe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er gaat één BRIN-nummer verloren (met negatieve financiële consequenties mede vanwege verlies van de kleine scholen-toeslag²). - De samenvoeging is een verandering die tijd en energie kost. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdelijke Samenvoegings-faciliteiten compenseren de financiële teruggang (mits voldoende leerlingen doorstromen naar de fusieschool). - Met een totaal leerlingenaantal van 215 (optelsom van beide scholen in 2021) komt de school op het nationaal gemiddelde en is dus nog steeds geen 'grote' school.
Opheffing	<ul style="list-style-type: none"> - De sterke reputatie van één van beide scholen kan gehandhaafd blijven. - Bij opheffing blijft op de overblijvende school de rust gehandhaafd. 	<ul style="list-style-type: none"> - Er gaat één BRIN-nummer verloren (met negatieve financiële consequenties; er zijn wellicht geen samenvoegingsfaciliteiten). 	<ul style="list-style-type: none"> - Vanwege de bestuursaanstelling is voor de personeelsleden werkgelegenheid op bestuursniveau verzekerd.

² Aan de financiële effecten van samenvoeging wordt hierna nadere aandacht besteed.

		- Opheffing leidt tot onrust bij de leerlingen/ouders en personeelsleden, tenminste van de op te heffen school.	
--	--	---	--

Financiële effecten van samenvoeging

Voor de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw wordt nu in de rijksbekostiging een zgn. kleinescholentoeslag ontvangen (in totaal circa € 130.000 op jaarbasis). Maatschappelijk bestaat discussie over het voortbestaan van deze kleinescholentoeslag maar er is nog geen sprake van afschaffing.

Naast het verdwijnen van de kleinescholentoeslag in geval van samenvoeging, bestaat de kans dat in geval van samenvoeging voor de Paulo Freireschool geen aanspraak meer kan worden gemaakt op € 88.000 achterstandsgelden en valt door samenvoeging ook circa € 75.000 in de basiskostiging weg. Zo bezien, levert samenvoeging dus minder overheidsbekostiging op, mogelijk oplopend tot € 293.000 op jaarbasis.

Tegenover deze negatieve financiële effecten van fusie staat een fusiecompensatie die het eerste jaar 100% bedraagt en daarna wordt afgebouwd.

Tegenover de teruggang in overheidsbekostiging geldt:

- dat zonder samenvoeging voor de Paulo Freireschool een jaarlijks exploitatietekort optreedt van € 63.000 tot € 180.000 (zie hoofdstuk II);
- dat samenvoeging mogelijkheden biedt om efficiënter om te gaan met personele en materiële uitgaven; zo kunnen groepen worden samengevoegd waardoor al snel 1-2 fte bespaard kan worden (€ 60.000-€ 120.000) en kunnen exploitatiecontracten (energie, kopiëren, ICT etc.) worden samengevoegd waardoor besparingen optreden (€ 5.000-€ 10.000).

Deze voordelige financiële effecten (gemiddeld rond € 150.000) treden al met ingang van jaar 1 op.

In overzicht:

	Minder bekostiging	Fusiecompensatie	Financieel effect in bekostiging	Lastenbesparing
Kleinescholentoeslag	€ 130.000			
Achterstandsgelden	€ 88.000			
Minder basisbekostiging	€ 75.000			
Totaal minder	€ 293.000			
Jaar 1		€ 293.000	0	± € 150.000
Jaar 2		€ 146.500	- € 146.500	± € 150.000
Jaar 3		0	- € 293.000	± € 150.000

Conclusie

Uit deze verkenning van verschillende scenario's volgt een voorkeur voor het scenario 'samenvoeging', dat heeft in de gegeven omstandigheden de meeste voordelen en beperkte nadelen. Daarbij sluit dit het beste aan op de wensen van bestuur, schoolleiding en teams. In het volgende hoofdstuk wordt dit nader beargumenteerd.

IV. Voorstel voorgenomen besluit en fusie-effectrapportage.

Het voorgaande bevestigt de wenselijkheid van het samengaan van de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw in de vorm van een samenvoeging (fusie).

Realisatie van samenvoeging moet wettelijk plaatsvinden per 1 augustus van enig jaar. Voor de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw lijkt fusie per 1 augustus 2023 een passende en haalbare datum.

Voor een samenvoeging/fusie van de Paulo Freireschool en de basisschool Torenschouw zijn de belangrijkste argumenten:

- Fusie van beide scholen waarborgt de **continuïteit en kwaliteit**: door te fuseren ontstaat er één basisschool die ook in de toekomst voldoende leerlingen zal hebben zodat continuïteit en onderwijskwaliteit gewaarborgd kunnen worden.
- Door de fusie ontstaat er een **brede buurtschool** met een gemengde leerlingenpopulatie die een afspiegeling is van de wijk en de samenleving.
- Door te fuseren kan een **aantrekkelijker en meer divers onderwijsaanbod** voor leerlingen worden gerealiseerd, met de daarbij behorende expertise van leraren. De sterktes van beide scholen kunnen worden benut, er ontstaan mogelijkheden om te kiezen voor jaargroepen of combinatiegroepen, specialistische functies (IB, RT, vakleerkrachten) kunnen gerichter worden ingezet.
- De mogelijkheden en middelen van het **schoolgebouw** kunnen beter worden benut. Het gebouw kan efficiënter worden benut (één teamkamer, enkelvoudige vaklokalen, één gemeenschapsruimte e.d.). Voorzieningen en contracten (energie, water, schoonmaak, kopiëren, onderhoud) kunnen worden samengevoegd en zodoende eenvoudiger en gunstiger worden. Het gebouw kan een eenduidige uitstraling krijgen. Voor een noodzakelijke renovatie van het schoolgebouw en -terrein heeft een fusieschool qua prioritering een veel sterkere positie in zowel het strategisch huisvestingsbeleid van Delta als in een integrale huisvestingsaanpak van de gemeente.
- Als gefuseerde school, in combinatie met bovenstaande effecten, kan de school een stevige **wijkfunctie** vervullen, met bredere voorzieningen als kinderopvang, maar ook met mogelijkheden voor onderwijs aan en ontmoeting van volwassenen en andere wijkactiviteiten. Dat draagt in algemene zin bij aan de maatschappelijke functie van de school, maar ook heel concreet aan de aantrekkingskracht (bijvoorbeeld voor gezinnen uit het centrum-gebied) en (opnieuw) aan de prioritering van renovatie.
- Fusie van twee scholen levert een betere basis op om eenduidig met de **voorschool** samen te werken. (De voorschool hoeft zich niet meer te richten op doorstroming naar twee verschillende scholen.) Ook kan de tussenschoolse en buitenschoolse opvang worden geïntegreerd. En er ontstaat een goede basis om te bezien om een voorschoolse kinderopvang (0-4 jaar) in de school gevestigd kan worden. Dat is in lijn met het strategisch beleid van Delta dat uitgaat van de geleidelijke ontwikkeling van integrale kindcentra.

De **gevolgen voor leerlingen en ouders** van deze voorgenomen scholenfusie zijn op basis van voorgaande argumenten gunstig en in de dagelijkse onderwijspraktijk niet ingrijpend. Mede vanwege de ruime periode voor voorbereiding van de fusie, kan het komende jaar een geleidelijke kennismaking en integratie van leerlingen en groepen plaatsvinden. Ook de pedagogisch-didactische aanpak kan geleidelijk worden geharmoniseerd.

De **gevolgen voor personeelsleden** van de voorgenomen scholenfusie zijn beperkt. De fusie gaat, mede vanwege de beschikbaarheid van fusiefaciliteiten, niet ten koste van werkgelegenheid. Zittende personeelsleden van beide scholen kunnen zodoende aan de school verbonden blijven. Sterker: de dreiging van overplaatsing vanwege inkrimping van het leerlingenaantal wordt voorkomen. De rechtspositie wijzigt niet. Er zal wel sprake zijn van aanpassing van de formatie-inzet en de

groepsindeling. Ook hierbij geldt dat de ruime overgangperiode geleidelijke voorbereiding en ingroei mogelijk maakt. Aan de integratie van beide teams wordt uiteraard tijdens de overgangperiode ook aandacht besteed.

Gegeven het voorgaande voorgenomen besluit om te beide scholen te fuseren, dient verder de fusieprocedure gevolgd te worden zoals beschreven in de Wet Primair Onderwijs (artt. 64a en 64b).

Volgens deze bepalingen is vereist:

- de opstelling van een **fusie-effectrapportage** (FER) volgens het format van het ministerie van OCW;
- een advies van het College van B&W ten aanzien van de voorgenomen fusie.

Vanwege de omvang van de betrokken scholen (< 500 leerlingen) hoeft in dit geval geen toestemming van de minister te worden gevraagd.

Als bijlage bij deze notitie is een eerste versie van de fusie-effectrapportage opgenomen.

V. Plan van verdere aanpak

Voor de verdere communicatie, besluitvorming en aanpak worden de volgende stappen voorgesteld:

Wanneer	Wat	Wie
Januari	Voorlopige vaststelling notitie, voorgenomen besluit, plan van aanpak en FER	College van bestuur
Februari	Raadpleging voorzitters MR's over notitie, voorgenomen besluit, plan van aanpak en FER	Voorzitter CvB, directeur
Februari	Mondelinge informatie teams (vertrouwelijk)	Directeur
Maart	Evt. bijstelling notitie, voorgenomen besluit, plan van aanpak en FER op basis van reacties MR-voorzitters	CvB, directeur, B&T
Maart	Vaststelling notitie, voorgenomen besluit, plan van aanpak en FER en toezending aan MR's	CvB
April	Toelichting aan MR's van notitie, voorgenomen besluit, plan van aanpak en FER	B&T, directeur
April	Overleg met MR's over voorgenomen besluit	CvB, directeur
Mei	Standpuntbepaling MR's	MR's
Juni	Bericht aan ouders en teams over voorgenomen besluit en medezeggenschapsproces	CvB (B&T) via directeur
Juni	Adviesverzoek aan B&W	CvB (B&T)
Juni	Goedkeuringsverzoek NKSR ³	CvB (B&T)
Juni	Teambijeenkomsten over fusietraject	Directeur (B&T)
Juli	Finaal besluit CvB	CvB
September	Bericht aan ouders en teams over standpunt MR's, finaal besluit en verdere aanpak + aankondiging ouderraadpleging	CvB
September	Ouderavond beide scholen	CvB, directeur
September	Gezamenlijke teambijeenkomsten over fusietraject	Directeur, B&T
Oktober	Ouderraadpleging (digitaal); ophalen van aandachtspunten voor het fusietraject	CvB
Oktober en verder	Vorbereiding fusie op teamniveau	
November	Bericht aan ouders en MR's over opbrengsten ouderraadpleging	CvB
Vervolg schooljaar 2022/2023	Vorbereiding fusie	Directeur en teams
Augustus 2023	Formele scholenfusie	

³ NKSR = Nederlandse Katholieke Schoolraad. Volgens de statuten van Delta is hin toestemming vereist voor fusie van katholieke scholen.

Fusie-effectrapportage samengaan Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw

1. Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

1.1 *Beoogde fusie en fusieproces*

Beoogd wordt het samengaan van de basisscholen Paulo Freire en Torenschouw, beide te Oosterhout. Basis voor het fusievoorstel is de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en Torenschouwschool' d.d. januari 2022 (aangehecht).

1.2 *Tijdsbestek*

De scholenfusie wordt voorzien per 1 augustus 2023. In de notitie is een planning opgenomen van de te zetten stappen vóór en na de fusiedatum.

1.3 *De motieven voor de fusie*

De aanleiding en beweegredenen voor fusie staan beschreven in de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022.

1.4 *Alternatieven voor de fusie*

In de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022 worden verschillende alternatieve scenario's beschreven en gewogen.

1.5 *Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie*

De scholenfusie heeft geen gekwantificeerde doelen.

2. Communicatie over de fusie

2.1 *Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken*

De MR's van beide scholen zijn reeds eerder geïnformeerd over de bestuurlijke gedachten ten aanzien van de scholenfusie bij gelegenheid van de directeursvacatures op beide scholen (in 2020 en 2021). Bij die gelegenheid is in het perspectief van samenvoeging een profiel voor de te benoemen directeur vastgesteld dat uitging van één directeur voor beide scholen. Beide MR's hebben positief geadviseerd ten aanzien van dit profiel.

De MR's van beide scholen krijgen nu de beschikking over de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022 (met daarin het voorgenomen besluit) en deze FER. Zij worden verzocht in te stemmen met:

- de FER
- fusie van beide scholen.

2.2 *Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken*

De raad van toezicht van de stichting Delta Onderwijs is eerder geïnformeerd over de globale beelden van het college van bestuur ten aanzien van de samenvoeging van beide scholen.

De raad van toezicht krijgt nu de beschikking over de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022 (met daarin het voorgenomen besluit) en deze FER. De raad wordt verzocht de scholenfusie goed te keuren.

2.3 *Wijze waarop personeel, ouders en leerlingen zijn en worden betrokken*

Personeelsleden en ouders van beide scholen zijn eerder op hoofdlijnen geïnformeerd over de globale beelden ten aanzien van de samenvoeging van beide scholen (o.a. bij gelegenheid van de directeursvacatures).

De personeelsleden krijgen nu de beschikking over de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022 (met daarin het voorgenomen besluit) en deze FER. Zij worden door de directeur in de gelegenheid gesteld daarop hun reacties kenbaar te maken.

De ouders worden (na verkregen instemming van de MR's) op hoofdlijnen geïnformeerd over de aanleiding en motieven voor de scholenfusie en het verdere plan van aanpak. De ouders worden geraadpleegd over aspecten van beide scholen die zij na fusie behouden zouden willen zien.

2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

B&W van de gemeente Oosterhout wordt verzocht om een advies ten aanzien van deze scholenfusie. Aan de Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSr) moet goedkeuring van de fusie worden gevraagd vanwege de katholieke grondslag van beide scholen.

In lokaal bestuurlijk overleg en het samenwerkingsverband passend onderwijs wordt melding gemaakt van de op handen zijnde fusie. Samenwerkingspartner SKO is vanwege de nauwe verbinding op school- en bestuursniveau reeds geïnformeerd. Tegen de werkelijke fusiedatum zal een persbericht over de fusie worden uitgebracht.

3. Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

Ten gevolge van de scholenfusie vermindert het aantal scholen van de stichting Delta Onderwijs met één. De fusie heeft daarmee geen relevante gevolgen voor de stichting.

3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Op locatieniveau wijzigt de schaal van de beide scholen van resp. 90 (Paulo Freire) en 125 (Torenschouw) naar circa 215 (fusieschool). Met een leerlingenaantal van 215 heeft de fusieschool landelijk gezien een 'gemiddelde' omvang.

De fusieschool blijft gevestigd in hetzelfde gebouw als waar beide scholen nu zijn gevestigd.

3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

Ten gevolge van de fusie zal de betrokkenheid en medezeggenschap van personeel en ouders niet wijzigen.

3.4 Medezeggenschap

De beide MR's van de bestaande scholen zullen met de fusie worden vervangen door één gezamenlijke MR voor de fusieschool.

3.5 Gevolgen voor voorzieningen

Omdat de fusieschool gevestigd blijft in het gebouw waarin beide scholen nu ook gevestigd zijn, zullen het aanbod en de bereikbaarheid van voorzieningen en faciliteiten in brede zin niet wijzigen (denk aan huisvestingsvoorzieningen, voorschouw, BSO, ondersteuning van kinderen met bijzondere leerbehoeften e.d.).

3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Ten gevolge van de scholenfusie zullen de arbeidsvoorwaarden van de betrokken personeelsleden niet wijzigen. Alle personeelsleden houden immers dezelfde werkgever.

4. Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid

Ten gevolge van de scholenfusie wordt het aantal scholen waar ouders uit kunnen kiezen met één beperkt. Er blijven echter nog vele keuzemogelijkheden bestaan.

4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit

Op bestuursniveau blijft een ruim scholenaanbod bestaan. De fusie dreigt bij aan een duurzaam onderwijsaanbod op de betreffende locatie.

4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

De fusie heeft geen gevolgen voor de bereikbaarheid en daarmee de toegankelijkheid van onderwijsvoorzieningen in de regio.

5. Kosten en baten van de fusie

5.1 Financiële kosten en baten

De scholenfusie leidt tot minder overheidsbekostiging aangezien de vaste voet en kleine scholentoeslag voor twee scholen wordt vervangen door de reguliere bekostiging voor één school. Daarentegen worden tijdelijk fusiefaciliteiten ontvangen vanwege de teruggang in het formatiebudget. Voorts leidt de

vorming en exploitatie van één school in plaats van twee tot aanmerkelijke besparingen en efficiencywinst (enkelvoudige bezetting van functies, efficiency in contracten en dienstenbeheer, doelmatigheid in formatie-inzet etc.).

In de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022 is een raming van lasten en baten opgenomen.

5.2 Financiële risico's

De scholenfusie heeft op bestuursniveau geen gevolgen voor de financiële continuïteit en brengt geen bijzondere financiële risico's met zich mee.

5.3 Niet-financiële kosten en baten

Voor de niet-financiële kosten en baten van de fusie wordt verwezen naar de notitie 'Toekomst Paulo Freireschool en basisschool Torenschouw' d.d. februari 2022.

6. Evaluatie van de fusie

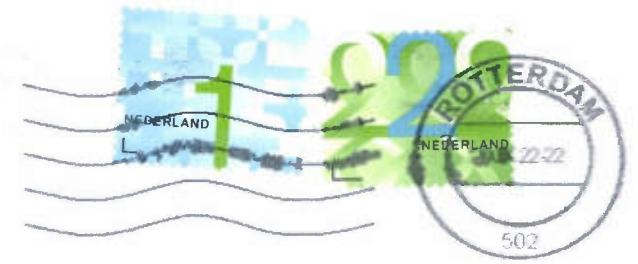
6.1 Evaluatie van de fusie

Met de MR van de fusieschool zal één jaar na realisatie van de fusie (najaar 2024) worden geëvalueerd hoe het fusieproces verlopen is en hoe de fusieschool gewaardeerd wordt.

7. Advies gemeente(n)

7.1 Advies van burgemeesters en wethouders

Dit advies is in aanvraag.



College van B&W Gemeente Oosterhout
Slotjesveld 1
4902 ZP OOSTERHOUT