



Vraag op basis van artikel 39 Reglement van orde

aan het College van Burgemeester en Wethouders

van Ümit Güler

over Medegebruik en verhuur schoolgebouwen Oosterhout

met Verzoek om schriftelijke beantwoording.

Oosterhout, 17 maart 2025

Gelet op het gestelde in artikel 39 van het Reglement van orde voor de vergadering van de gemeenteraad van Oosterhout stellen wij het volgende aan de orde.

Aanleiding

Naar aanleiding van de ingekomen brief van 19 februari 2025 betreffende medegebruik en verhuur van schoolgebouwen in Oosterhout, hebben wij enkele vragen die wij graag beantwoord zien.

In de brief wordt onder andere ingegaan op de voorschool. Hierin wordt vermeld dat de gemeente per school in het primair onderwijs ruimte beschikbaar stelt en bekostigt voor één groep voorschoolse educatie (VE). Dit betreft 3,5 m² per kind, met een maximum van 16 kinderen, wat neerkomt op in totaal 56 m² nuttig vloeroppervlak per voorschool.

Momenteel zijn er op sommige scholen, zoals de Ontdekking en Menorah, twee groepen voorschoolse educatie actief. Vanwege de extra ruimtebehoefte zijn er afspraken nodig over de bekostiging van een tweede voorschoolruimte en de wijze waarop dit wordt gerealiseerd. De gemeente hanteert de volgende werkwijze met betrekking tot aanvullende ruimtebehoefte voor VE:

- **Optimalisatie van de bezetting van bestaande huisvestingscapaciteit door VE zowel in de ochtend als in de middag aan te bieden.**
- **Bekostiging van een tweede ruimte voor voorschoolse educatie indien:**
 - De capaciteit van de huidige ruimte volledig wordt benut.
 - Er geen sprake is van leegstand elders waarnaar verwezen kan worden.
- **Indien de huidige capaciteit niet volledig wordt benut en/of er verwezen kan worden naar leegstand, is de gemeente bereid om tegen een kostprijsdekkende huur te investeren in een tweede VE-ruimte.**

Er is een specifieke situatie op De Ontdekking, waar 95% van de peuters deelnemen aan VVE en er sprake is van een wachtlijst. Veel van deze kinderen lopen een risico op (taal)achterstand. Daarnaast zijn er beperkte mogelijkheden voor deze peuters om in de middag met taalvaardige kleuters te spelen, omdat deze 's middags niet op school aanwezig zijn. Dit heeft gevolgen voor de taalontwikkeling van de peuters, aangezien zij weinig taal van elkaar oppikken en hiervoor andere kinderen nodig hebben.

Vragen

1. Hoe beoordeelt u de ontwikkeling van VVE-peuters als er in de middag geen kleuters aanwezig zijn om mee te spelen en taal van te leren?



2. Aangezien taal de basis vormt voor leren en VVE-peuters weinig taal van elkaar oppikken, welke maatregelen kunnen worden genomen om hun taalontwikkeling te bevorderen?
3. Bent u het met ons eens dat de meeste peuters in de middag drie uur slapen, waardoor dit dagdeel minder geschikt is voor voorschoolse educatie? Hoe relevant acht u het inzetten van het middagdeel hiervoor, gezien de verwachte betrokkenheid van de peuters?
4. Bent u het ermee eens dat de achterstand groter wordt als er onvoldoende voorschoolse educatie kan worden aangeboden?
5. Wij zien een extra voordeel van ochtendsessies en extra ruimte in de ochtend: ouders die de Nederlandse taal niet machtig zijn, kunnen tegelijkertijd taallessen op school volgen. Bent u het met ons eens dat dit een voordeel is en dat per school of wijk bekeken moet worden of een extra ruimte voor voorschoolse educatie noodzakelijk is?

We zien de antwoorden tegemoet,

Vriendelijke groet,

Ümit Güler

Raadslid Voor Heel Oosterhout.